


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Нейросети и искусственный интеллект в практике журналиста

По направлению: **42.03.02 Журналистика** (*бакалавриат*)

Профиль: Конвергентная журналистика

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний об нейросетях, искусственном интеллекте, о специфике работы журналиста с ними в условиях конвергентных СМИ.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование целостного и системного представления о современных системах искусственного интеллекта и нейросетях.
- Изучение основных понятий, свойств, законов и функций нейросетей, искусственного интеллекта;
- Приобретение навыков создания материалов при помощи искусственного интеллекта и нейросетей;
- Изучение возможностей использования искусственного интеллекта и нейросетей в творческой работе журналиста.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина соответствует рекомендациям ФГОС 3++ ВПО по направлению 031300 «Журналистика» и входит в вариативную часть УП и тесно связана со следующими дисциплинами из циклов, предусмотренных рабочим учебным планом:

«Творческая мастерская»

«Выпуск учебных СМИ»

«Основы мультимедиа» и т.д.


Дисциплина относится к вариативной части базового цикла – Б1.

Изучение данного курса базируется на следующих дисциплинах: «Основы интернет-журналистики», «Техника и технология СМИ», «Система и организация СМИ», «Основы Мультимедиа», «Конвергентная журналистика». Освоение программы курса создает теоретические и практические предпосылки для дальнейшего использования глобальной сети Интернет в профессиональной деятельности журналиста.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ИД-1 пк-1 <b>Знать:</b> принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. ИД-2 пк-1 <b>Уметь:</b> предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат. ИД-3 пк-1 <b>Владеть:</b> методами планирования, разработки и анализа.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ИД-1 пк-3 <b>Знать:</b> принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики <b>Уметь:</b> ИД-1.1 пк-3 Предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИД-1.2 пк-3 Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИД-2.3 пк-3 Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат <b>Владеть:</b> методами планирования, разработки и анализа</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации</p>	<p>ИД-1 пк-4 <b>Знать:</b> как информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов. ИД-2 пк-4 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации. ИД-3 пк-4 ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины «Нейросети и искусственный интеллект в практике журналиста» используются как традиционные методы и формы обучения (лабораторные работы, практикумы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма), итоговый опрос, подготовка и демонстрация презентации, тестирование, выполнение творческого задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.